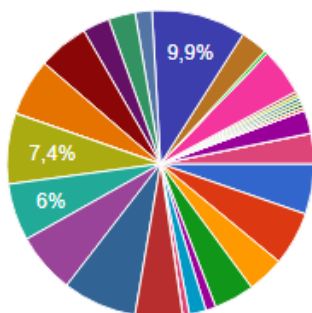


Освітній компонент

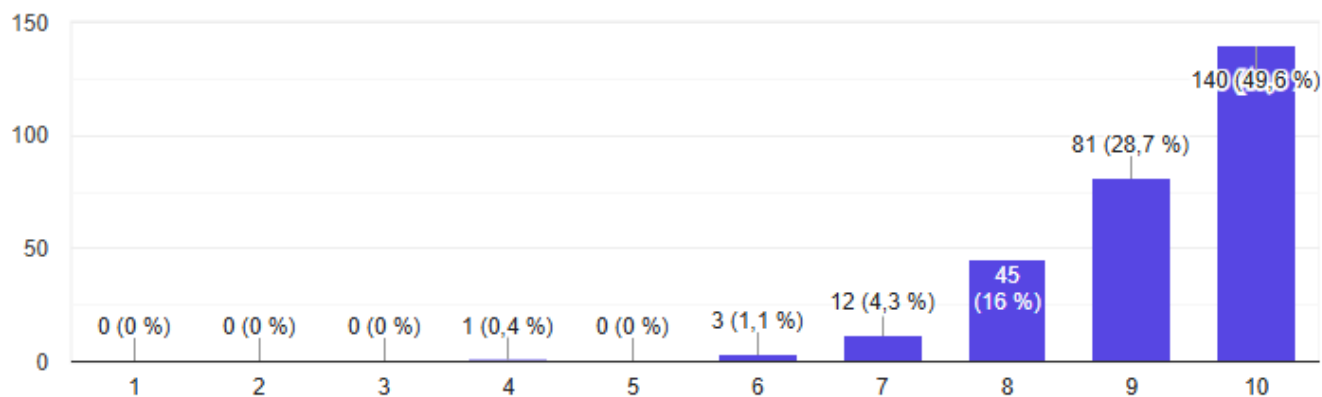
282 відповідей



- Динаміка і міцність гірничих машин
- Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні
- Системи автоматизованого проєктування в машинобудуванні
- Інженерний аналіз технічних об'єктів машинобудування
- Композитні матеріали у дизайн-проєктах машинобудування
- Віртуальне проєктування у машинобудуванні
- Тривимірне комп'ютерне конструювання
- Машинобудівне комп'ютерне креслення
- Інжиніринг гідропневмоприводів та гідروпередачі
- Технологічні умови використання виробів машинобудування
- Основи проєктування машин
- Надійність машин і комплексів
- Забезпечення якості конструкторської документації
- Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання
- Основи комп'ютерного інжинірингу
- Методи моделювання при проєктуванні машин
- CALS технології в машинобудуванні
- Промисловий дизайн і візуалізація конструкцій
- Інжиніринг у машинобудуванні
- Курсовий проєкт з інжинірингу у машинобудуванні
- Навчальна практика
- Навчально-ознайомча практика
- Виробнича практика
- Передатестаційна практика
- Виконання кваліфікаційної роботи
- Виробничі машини та комплекси
- Основи динаміки машин
- Засади монтажу машин і устаткування
- Основи тайм-менеджменту та управління кар'єрним зростанням
- Технологічні основи машинобудування
- Інжиніринг машин для переробки корисних копалин
- Експлуатація та обслуговування машин
- Міжнародні стандарти в машинобудуванні
- Промислові роботи
- Навички SoftSkills в інженерній діяльності
- Аналіз і розрахунок надійності на етапі проєктування
- Алгоритми вирішення винахідницьких задач в машинобудуванні
- Комп'ютерний інжиніринг підйомно-транспортних машин

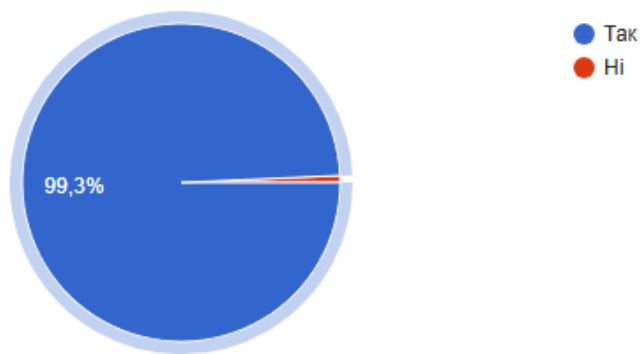
Мені була зрозуміла мета вивчення дисципліни

282 відповідей



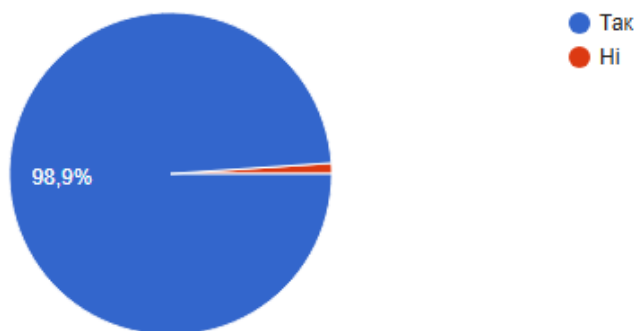
Чи ознайомили Вас з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання дисципліни до початку навчання?

282 відповідей



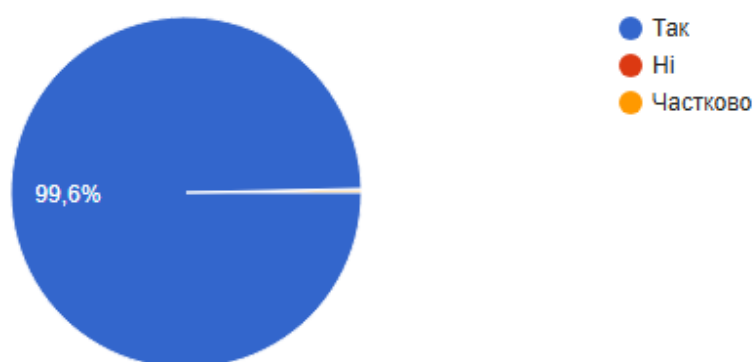
Чи є форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОП в цілому чіткими та зрозумілими?

282 відповідей



Чи відбувалося оцінювання знань об'єктивно і прозоро?

282 відповідей



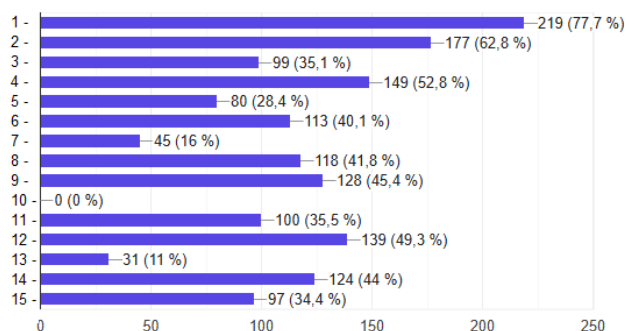
Якщо у попередньому питанні Ви відповіли «Частково» - наведіть конкретні приклади (вписати)

0 відповідей

Відповідей на це питання поки що немає.

Які технології, методи викладання були використані під час викладання дисципліни? (можна вибрати декілька)

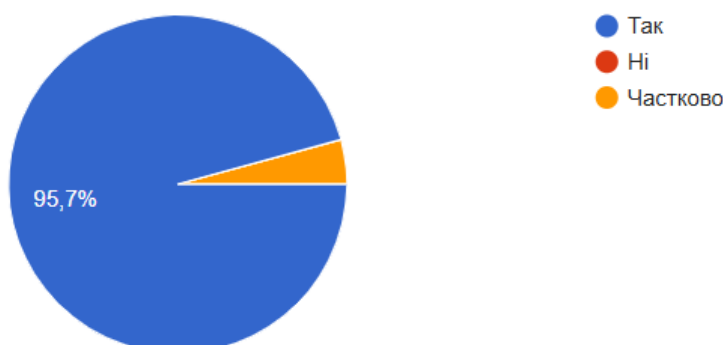
282 відповідей



- 1 - Словесний метод (Включає лекції, пояснення, бесіди, дискусії, діалоги тощо. Основна мета – донести знання в усній формі, формувати розуміння через слово та обговорення.)
 2 - Метод евристичних питань (Передбачає постановку запитань, які спонукають учнів самостійно шукати відповіді, розвиваючи критичне мислення та дослідницький підхід.)
 3 - Інтерактивні методи (Запучають здобувачів до активного мовлення: мозковий штурм, виступи, групові обговорення – стимулюють обмін ідеями та розвиток комунікації.)
 4 - Демонстрація та обговорення презентацій (Подача візуального матеріалу з подальшим аналізом і обговоренням – сприяє кращому засвоєнню інформації та розвитку візуального мислення.)
 5 - Проблемно-пошуковий метод (Учні зіштовхуються з проблемною ситуацією, яку мають вирішити самостійно або в групах, шукаючи знання через дослідження та аналіз.)
 6 - Метод конкретної ситуації (кейси) (Розгляд реальної або змодельованої ситуації для вивчення варіантів її вирішення. Розвиває практичне мислення та здатність приймати рішення.)
 7 - Метод інверсії (Передбачає перевернуту логіку: учням спершу дається результат, а вони мають з'ясувати, як його досягти. Добре тренує аналітичне мислення.)
 8 - Розв'язання задач (Зосереджено на практичному застосуванні знань для вирішення типових або творчих задач – важливий для розвитку інженерного мислення.)
 9 - Проектна і дослідницька діяльність (Учні створюють проекти або проводять міні-дослідження, працюючи над реальними чи уявними темами. Формує навички планування, аналізу та самостійності.)
 10 - Занурення до реальних інженірингових проектів (Участь у практичних кейсах, стажуваннях або роботі над реальними задачами – сприяє професійному зростанню й адаптації до ринку праці.)
 11 - Індивідуальна діяльність учнів (Форми самостійної роботи: exit slips, опитування, робота над помилками – допомагають виявити рівень засвоєння знань та здійснити самоконтроль.)
 12 - Відеометод з IT-технологіями (Використання мультимедіа, дистанційних курсів, інтерактивних платформ – актуально для візуалізації складних процесів і гнучкого навчання.)
 13 - Ігрові методи (Формати на зразок рольових, ділових, симуляційних ігор дозволяють занурити учнів у професійні ситуації, формуючи поведінкові та комунікаційні навички.)
 14 - Спонукальний метод (Мотиваційний підхід через захоплення, похвалу, створення ситуації успіху – зміцнює віру в себе та стимулює до навчання.)
 15 - Занурення до реальних матеріалознавчих проєктів (Участь у практичних кейсах, стажування на роботі над реальними задачами - сприяє професійному зростанню й адаптації до ринку праці.)

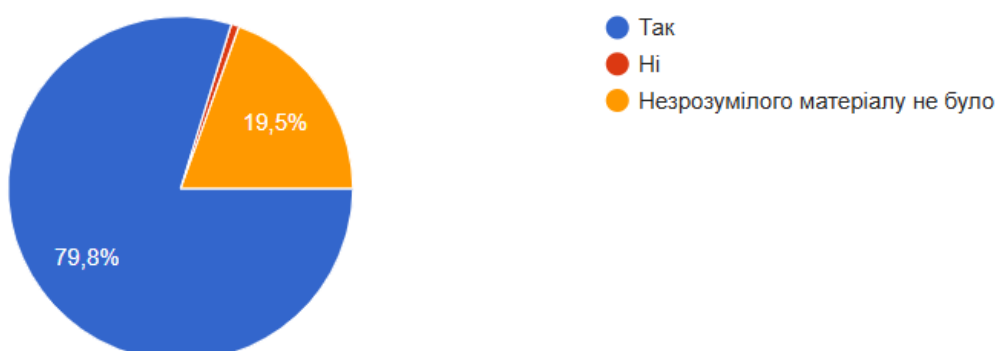
Чи мали Ви вільний доступ до інформаційних і навчальних ресурсів під час вивчення курсу?

282 відповідей



Чи була у Вас змога отримувати від викладача роз'яснення незрозумілого матеріалу?

282 відповідей



Яким чином у Вас відбуваються консультації, на яких Ви можете більш углиблено розглянути незрозумілий матеріал?

282 відповідей

у вигляді консультацій у тімсі
у тімсі
Teams
teams
Відеоконференції
Додаткові лекції/консультації
-

Питання наприкінці лекції
Окремі веб-консультації у визначений разом з викладачем час
Незрозумілий матеріал можна уточнити під час пари або поставити запитання в Teams, де надаються додаткові пояснення
Зазвичай, викладач або формує групу з людей, у яких є питання, або роз'яснює питання в індивідуальному порядку
Або по часу, або по домовленості з викладачем
Консультація проведена згідно графіку викладачем та також дистанційно
Домовлені зустрічі в тімсі
Онлайн.

не потребував
За проханням
Після лекції можна задати запитання
Консультації надавалися в Teams - як під час занять, так і в позааудиторний час
Можна було звернутися до викладача під час занять або через особисті повідомлення
Через платформу Teams: під час занять або в особистих повідомленнях
На парі або в особистих повідомленнях
Консультації в Teams

Під час занять
На заняттях і часи консультацій
Часи консультацій в розкладі, а також часи занть
Під час занять
На заняттях
teams
дистанційно
у тімсі
тімс
-

тімс
Дистанційно в тімсі
Дистанційно
Teams
у тімсі
В тімсі
Очно
В аудиторії
В класі
в лкасі
очно
Під час пари, задаючи напряму викладачу питання
Перед початком лекції або особисто звернутися до викладача
Очно
Очно
Очно
В аудиторії
відеодзвінки/лекції/питання в особисті повідомлення на платформі тімс
дистанційно
Дистанційно
В чаті
викладач консультував в групах Vsber s Teams, особисто по телефону
Дистанційно та в аудиторії
Додаткова пара у визначений разом з викладачем час
викладач консультував по телефону, під час зустрічей, під час лекцій тощо
Відеоконференція
Завдяки запитанням до викладача
Окрема пара у визначений разом з викладачем час
Після пари
додаткові консультації по телефону, під час лекції, особисто у університеті
Після пари
на інтернет платформі Тимс, а також в Вайбер, під час лекції

Наші консультації проходять в онлайн-форматі та/або очно за попереднім записом. Під час консультації ми детально розбираємо незрозумілі теми, пояснюємо матеріал простими словами, наводимо приклади та разом виконуємо практичні завдання. За потреби надаємо додаткові матеріали для самостійного опрацювання.

-
В тімс або через пошту, за необхідністю при особистій зустрічі в універі
викладач консультував особисто по телефону
Консультація на парі з викладачем
Зазвичай можеш просто на парі запитати і тобі зможуть надати відповідь,можеш написати викладачу,він зможе або письмово надати відповідь,або домовитись за часом коли буде зручно конференцію провести
Консультація на парі
В вайбері
під час особистих консультацій в університеті, по телефону, в групі Teams
лекції
В аудиторії та дистанційно
Онлайн
через Вайбер або Тимс
В змішаному форматі
В тімсі
Дистанційно
під час лекції, а також можна було проконсультуватися по телефону або месенджери
Очно

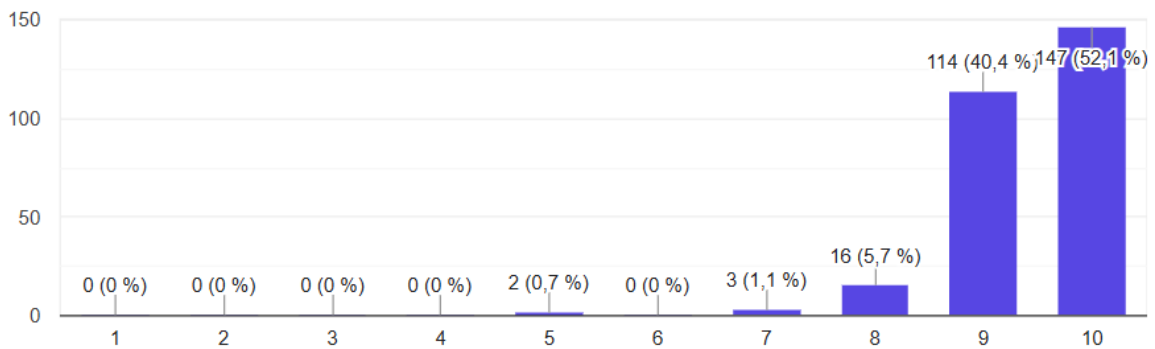
В аудиторії та вайері
В телеграмі
викладач проводив консультації особисто та по телефону, а також у Viber та Teams
В чаті
Консультації проводились у Teams. Можна було звернутися під час лекції або написати в особисті повідомлення викладачеві в позааудиторний час
Тімс
Teams
викладач консультував по телефону та в месенджерах
тімс
В аудиторії
Зв'язувались в тімсі
по телефону, консультації в університеті
Додаткові зустрічі
Співбесіда
Домовлялись о зустрічі в тімс
можна ставити питання під час лекції, а також по телефону чи в месенджерах Вайбер та ТІМС
По тімсу
в класі
викладач проводив консультації
Viber, Teams
У тімс
В аудиторії
були консультації по телефону
тімс
очно
через Вайбер або по телефону
консультації в групі Вайбер з дисципліни
Семінари
В тімсі і в аудиторії
по телефону, в месенджерах, під час консультації в університеті
Зв'язувались дистанційно
У вайбері та тімсі
були консультації, а також через Вайбер або по телефону
телеграм
викладач консультував по телефону та через месенджери такі як Вайбер та Тімс
Дистанційно, у Teams
дистанційно, у Teams
Вайбер, по телефону, проводилися консультації в університеті
дистанційно, у Teams
В телеграм
в вайбері
в тімс
були консультації в університеті, можна було поставити питання в месенджерах Вайбер та Тімс, або по телефону
очно
Зв'язувались в тімс
Колоквіум
Тімс
Збиралась група охочих студентів, або проводились консультації в Тімз в індивідуальному порядку у вільний час.
особисто в університеті, через месенджери
Збиралась група із охочих студентів, або проводились консультації в Тімз в індивідуальному порядку.
Семінари
Teams, дистанційно
Викладач проводив консультації в Teams, Viber дисципліни, по телефону, можна було ставити питання на лекції
Teams, онлайн
Дистанційно у тімсі
консультації по телефону
Teams, online
консультації були через месенджери
проводилися консультації в аудиторії, а також телефоном
можна поставити питання під час лекції, а також телефоном або в месенджері
можна ставити питання на лекції, по телефону або в месенджерах
Дистанційно через інтернет
під час проведення консультацій в аудиторії або по телефону
за розкладом у тімсі
тімс
Або у вигляді конференцій в Teams або очно в університеті
тімс
Дистанційно в інтернеті
Дистанційно у ТІМСІ
тімс
тимс
Дистанційно у ТІМСІ
У ТІМСІ
Або у вигляді конференцій в Teams або очно в університеті
Питання на занятті
Або у вигляді конференцій в Teams або очно в університеті
тімс
Дистанційно в Тімсі
В ТІМСІ
Дистанційно в Тімсі
Як один з варіантів, розбір незрозумілих тем відбувається на практиці під час роботи з індивідуальним проектом
У вигляді додаткових індивідуальних онлайн занять
Через teams, або у класі
У вигляді практичного опрацювання незрозумілих матеріалів
В Тімс
В телеграм писав
Додаткові практичні заняття саме по незрозумілій темі
Додаткові знання для практичного опрацювання незрозумілого матеріалу
Тімс
Додаткові відпрацювання практичних навичок з незрозумілих тем
Тімс
у тимсі
Додаткові консультації з практичними завданнями

Тімс
тімс
Незрозумілий матеріал поглиблено розглядається під час консультацій та роботи над індивідуальними проектами,
у тімсі
тімс
тімс
Не мав досвіду з консультацій
Не мав досвіду з консультацій
у teams
teams
teams
у teams
teams
викладач проводив консультації по телефону, на платформі Teams, а також в аудиторії
teams
консультації проводилися очно в аудиторії, телефоном, в месенджерах
у teams
teams
тімс
консультації відбувалися по телефону, а також в аудиторії особисто
у тімсі
teams
тімс
викладач проводив консультації на: Teams, Viber, по телефону, а також були консультації особисті в аудиторії
у тімсі
у тимсі
викладач консультував по телефону та в месенджерах
тімс
тімс
teams
у тімсі
teams
teams
teams
teams
teams
teams
teams
teams
teams
тімс
тімс
консультації по телефону та в месенджерах
teams
в аудиторії, по телефону
у teams
через Вайбер і Тімс, по телефону
teams
teams
в разі необхідності консультували по телефону і в месенджерах Вайбер та Тімс
телефон, вайбер...
тімс
teams
консультації в аудиторії, по телефону, в месенджері Вайбер
teams
за необхідності консультували телефоном або у Вайбері, під час виконання практичних робіт
у тімс
teams
за необхідності консультації по телефону або в аудиторії під час виконання практичних робіт
у teams
teams
викладач консультував по телефону, в месенджерах, а також під час виконання пратичних робіт
teams
тімс
teams
в аудиторії, по телефону, он-лайн
teams
за потреби - телефоном
тімс
teams
тімс
викладач консультував по телефону, під час виконання практичної роботи
teams
teams
teams
за необхідності: в аудиторії, телефоном, он-лайн, в месенджерах
teams
по телефону, в аудиторії
у тімс
у teams
он-лайн, по телефону, під час виконання практичних завдань
teams
в разі необхідності, завжди можна проконсультуватися по телефону або в месенджері, також були консультації в аудиторії під час виконання практичної роботи
Додаткові консультації з викладачем, обговорення незрозумілих питань стосовно практичних робіт
На додаткових консультаціях
Дистанційно
Дистанційно
Дистанційно
незрозумілий матеріал ми розбираємо на парі, на демонстрації
Дистанційно можна звернутись до викладача з приводу питань, або очно
Teams
Електронна пошта і на заняттях
Заняття в Teams

В процесі занять
 В процесі занять
 В Teams
 В процесі занять в Teams
 Дистанційно по пошті і на заняттях
 Під час зустрічей в Teams
 Teams
 Запитання в кінці заняття
 Запитання після заняття
 на лекціях або у особистому чаті в teams
 Дистанційно
 підійти до вчительки, сказати що те в те не зрозуміло, повернутися до свого місця. вона підійде до тебе, подивиться, що не зрозуміло в завданні, поясне що да як та допоможе перейти далі.

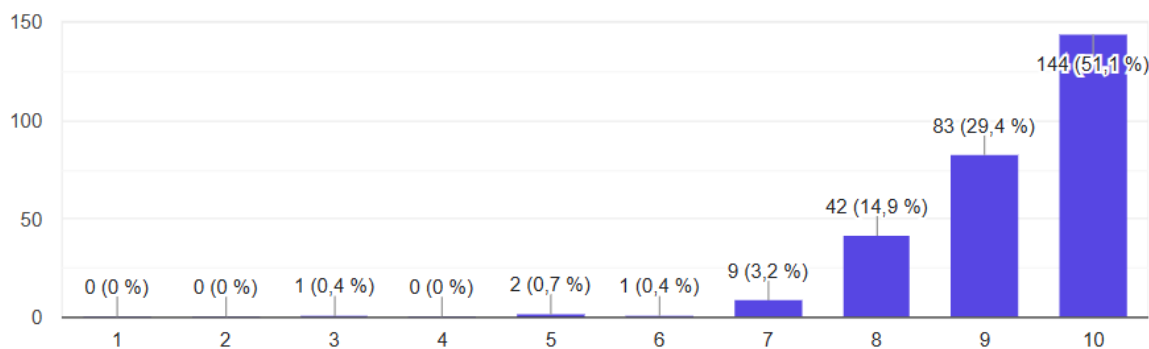
Як Ви оцінюєте професійний рівень викладача дисципліни?

282 відповідей



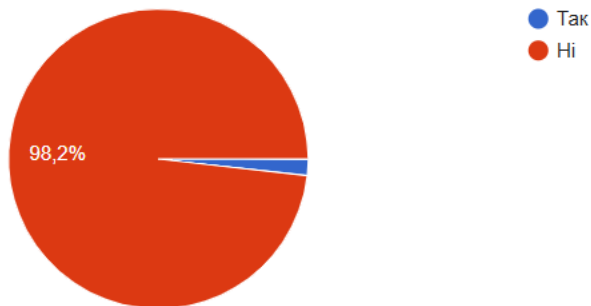
Як Ви оцінюєте професійну доброзичливість викладача?

282 відповідей



Чи були у Вас конфліктні ситуації з викладачем під час навчального процесу?

282 відповідей



Якщо на попереднє питання Ви відповіли «Так», опишіть проблему і як вона була вирішена.

1 відповідь

1) Проблема з викладачем української мови, у завданні на іспиті, яке заключалося у тому, щоб перекласти речення з російської на українську. Проблема у тому, що є люди, які не знають літературної російської мови і, банально, деякі слова є незнайомі. Тому доцільність такого завдання є сумнівним.

З викладачем поговорили і вирішили питання.

На вашу думку, під час вивчення дисципліни бракувало (вказіть, які саме теми чи завдання, види діяльності, проекти були б бажаними)

84 відповіді

Теорія обробки матеріалів (мало), більше б можливостей для створення та публікації наукових робіт
Не вважаю це питання доречним, так-як є затвердження міністерством освіти програма яка регулює ці теми, завдання, види діяльності. Я вважаю що викладачі не можуть на це кардинально повпливати. Мені, можливо, на початкових курсах бракувало якихось екскурсій разом з викладачем на різні види підприємств, щоб ознайомитись з усіма ланками нашої діяльності. Але в наших реаліях це як мінімум небезпечно, тому я підходжу до цього так - не пощастило, більш ніж впевнений що викладачі самі залюбки-б проявляли ініціативу до таких "аудиторсів"

Під час вивчення дисципліни браку не відчувалося

Бракувало більше офлайн-занять, практичної роботи в аудиторії, живого обговорення матеріалу та командних проєктів.

Нічого не бракувало

Суттєвого браку матеріалів не відчувалося

Матеріали по дисципліні були достатніми, браку не було

Нічого не бракувало

Збільшити кількість задач.

всього було достатньо

Практичних завдань на основі реальних прикладів було недостатньо

тем достатньо

Аналогічно попередній відповіді

нічого додати

Дисципліна була вивчена вдоволь

-

Всі дисципліни були зрозумілі

було достатньо

-

Нічого не бракувало)

-

Хотілося б більше знати комплектацію машин і з якого матеріалу виготовляють

достатньо

не знаю, всього достатньо

-

Нічого не бракувало

тем достатньо

-

нічого додати

нічого додати

додати нічого

наче достатньо

-

ні

ні

тем було достатньо

-

все ок

нічого не бракувало

-

Матеріали дисципліни були всеохопні

-

Усього було достатньо

все ок

-

наче все було

нічого додати

-

Усього достатньо

матеріалу достатньо

Достатньою мірою

Більше роботи з анімацією механізмів

Більше моделювання різних механізмів

Більше програми для моделювання

Все добре

Додати симуляції рідин

Більше реальних об'єктів

На мій погляд, бракувало роботи у команді, розв'язання задач, теоретичного матеріалу

На мій погляд, бракувало роботи у команді, розв'язання задач, теоретичного матеріалу

матеріалу було достатньо

нічого додати

не знаю

-
тем було достатньо
нема чого додати
нічого додати
-
нема чого додати
-
матеріалу вдосталь
нема
нічого додати
всього достатньо
не знаю
-
нема чого додати
-
на мою думку, дисципліна була всеохоплюючою, навіть не знаю чи можна ще щось додати, дуже цікаво
Побільше реальних прикладів, тонкощі тем "Розробка техпроцесу мехобробки..."
Скоріш за всього креслення
-
Нічого не бракувало

Також хочу додати (заповнюється за бажанням):

44 відповіді

Я як студент який не є примірним учнем своїх вчителів, який багато разів пропускає пари, затыгує дедлайни та буквально всіма правдами та й не правдами намагається закрити сесію - ДОВОЛЬНИЙ від того яке навчання нам надають наші викладачі з кожних дисциплін. Бо я як людина яка в 20 років не закінчивши навчання стала Інженером конструктором відповідальним за одне з двох виробництв чинемалої компанії слідкуючи за тим як вчать наші викладачі іноді приходжу до думки - "Я так довго намагався це самостійно зрозуміти, а вони все так легко, зрозуміло і просто пояснили". Дякую за увагу, цілком з викладачами та дисциплінами все ОК!

Було б корисно мати більше офлайн-зустрічей для практичної роботи та обговорення матеріалу. Але це неможливо зараз.

Інформація викладалася доступно, цікаво і корисно

Викладання було інформативним і цікавим

Пояснення було зрозумілим

Заняття викликали інтерес до дисципліни

все було ок

добре, що лекції можна подивитись також в Youtube

сподобалося, що лекції також можна подивитись на Youtube каналі

наявність відео лекцій на ютубі

наявні відеоматеріали на сторінці викладача в ютуб це зручно

-
є можливість переглянути лекції на ютуб сторінці

-
добре, що є можливість переглянути лекцію на ютуб каналі

добре, що є лекції на ютуб

Викладення матеріалу було цікавим та зрозумілим

можна дивитись лекцію на ютубі

є лекції на ютубі, можна передивитися

добре, що можна передивитися лекції в інтернеті на ютубі

є лекції на каналі ютуб, там їх можна передивитися додатково

є можливість перегляду лекцій в інтернеті на ютуб, це добре, можна передивитися

Добре, що є можливість, за необхідності, перегляду лекцій на Youtube каналі викладача

є лекції на ютубі викладача, можна переглянути за потреби

лекції є в інтернеті, можна переглядати

Відеоматеріали лекцій є на каналі викладача в Youtube, за необхідності можна передивитися, це дуже зручно

Добре, що відео лекцій є на ютубі

Можна передивитися лекції в ютубі, це зручно

що дуже зручно, що є відеоматеріали лекцій на ютуб каналі

гарна новація - можливість перегляду відеоматеріалів на Youtube

сподобалося можливість перегляду відео лекцій на Youtube

зручна опція - можливість перегляду лекцій на ютубі

сподобалося можливість перегляду лекцій на ютуб каналі викладача

є можливість перегляду лекцій на ютубі, це корисно

є можливість перегляду лекцій в інтернеті на ютуб каналі викладача - зручно

Добре, що є можливість перегляду відео матеріалу лекцій на ютуб каналі викладача

гарна опція - можливість перегляду лекцій на ютуб каналі, це дуже зручно

тепер є зручна можливість перегляду, за необхідності, лекцій в інтернеті в ютубі

гарно - тепер можна передивлятися лекції на ютуб каналі викладача

новація-лекції на ютуб - зручно, якщо треба щось згадати, можна передивитися

що тепер можна переглядати лекції на ютуб каналі викладача, а це дуже зручно

лекції на ютуб це зручно, завжди можна переглянути, згадати...

-
можливість за необхідності перегляду лекцій на Youtube каналі викладача - це топ, дуже класна і зручна опція